

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI PADA PELAJARAN
MENGHAFAL AL QUR'AN MELALUI STRATEGI
PEER LESSON PADA SISWA KELAS IA
SDIT NURUL ISTIQLAL 2013/2014**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh:

NUR MA'RIFATUL FITRI

NIM: G000100031

NIRM: 10/X/02.2.1/T/4378

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 7 Juni 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI PADA PELAJARA MENGHAFAL

AL QUR'AN MELALUI STRATEGI *PEER LESSON* PADA SISWA

KELAS IA SDIT NURUL ISTIQLAL WONOSARI KLATEN 2013/2014

yang ditulis oleh:

Nama	: Nur Ma'rifatul Fitri
NIM/NIRM	: G000100031 / 10/X/02.2.1/T/4378
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Drs. Ari Anshori, M.Ag.

Pembimbing II,

Maria Ulfa, S.Pd.I



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 71544 Surakarta 57102

PENGESAHAN

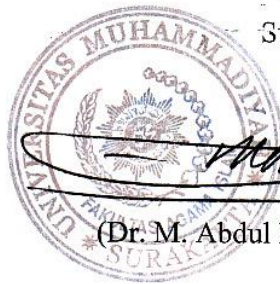
Skripsi berjudul : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI PADA
PELAJARAN MENGHAFAAL AL QUR'AN MELALUI
STRATEGI PEER LESSON PADA SISWA KELAS IA
SDIT NURUL ISTIQLAL WONOSARI KLATEN
2013/2014

Penyusun : Nur Ma'rifatul Fitri
NIM : G000100031
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4378
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 14 Juli 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 16 Juli 2014

Dekan



(Dr. M. Abdul Fattah Santosa, M.Ag.)

Penguji I

(Drs. Ari Anshori, M.Ag.)

Penguji II

(Maria Ulfa, S.Pd.I)

Penguji III

(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Ma'rifatul Fitri
NIM : G000100031
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4378
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 07 Juli 2014

Saya yang menyatakan,



Nur Ma'rifatul Fitri

NIM : G000100031

NIRM : 10/X/02.2.1/T/4378

MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْعُرْفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

“Dan hendaklah di antara kamu ada segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, dan mereka itulah orang-orang yang beruntung” (QS. *Ali 'Imrān* ayat 104).*

*Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Surabaya: Mekar Surabaya, 2004), hlm. 79.

PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Abahku tersayang yang telah lebih dulu dipanggil Allah ketika masih pertama kali ku duduk di bangku kuliah, kasih sayangmu tidak akan pernah kami lupakan dan mamahku tercinta yang telah berjuang sendiri untuk mendidik, menafkahi kami, serta mendo'akan putra putrinya dalam setiap langkah yang ditempuh. Semoga Allah swt. membalas segala pengorbanannya serta melimpahkan rahmat dan ridho-Nya.
2. Kakakku Ummi Syarifah Mukharomah dan adikku Abdullah Azzam Habibi Rahman, adikku yang paling kecil Nur Arifatus Syahidah yang telah memberikan warna dalam hidupku serta motivasi untuk terus maju dalam menjalani hidup ini.
3. Paman dan Bulekku yang telah memberikan pelajaran hidup yang sangat berharga dan yang telah membantu kami selama ini.
4. Calon Suamiku yang telah selalu memotivasi dan mendukung hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Temen temen BEM dan MPQ yang telah memberikan banyak ilmu kepadaku.
6. Teman-temanku FAI Tarbiyah angkatan 2010 yang telah bersama-sama dalam menimba ilmu, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat bagi kehidupan.
7. Almamaterku tercinta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas

غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' Marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyyā'
----------------	---------	---------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakāṭul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	ditulis	I
◌ِ	fathah	ditulis	A
◌ُ	ḍammah	ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → كريم	ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh: بينكم	ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasi dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah, contoh:

القلم	ditulis	al-qalamu
الشمس	ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital, contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Prestasi pada Pelajaran Menghafal Al-Qur'an melalui Strategi Peer Lesson pada Siswa Kelas IA SDIT Nurul Istiqlal 2013/2014
Oleh: Nur Ma'rifatul Fitri

Penggunaan metode ceramah yang menyebabkan pembelajaran kurang menyenangkan, juga siswa diposisikan sebagai subyek pembelajaran yang pasif, akibatnya adalah keaktifan siswa dan prestasi menghafal al-Qur'an siswa kurang maksimal. Maka dilaksanakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus sebagai upaya meningkatkan prestasi menghafal siswa kelas IA SDIT Nurul Istiqlal Wonosari Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah (1) Bagaimana upaya meningkatkan keaktifan pada mata pelajaran menghafal Al-Qur'an melalui strategi *peer lesson* pada siswa kelas I SDIT Nurul Istiqlal Wonosari Klaten 2013/2014? dan (2) Apakah strategi Peer Lesson mampu meningkatkan prestasi pada mata pelajaran menghafal Al-Qur'an melalui strategi *peer lesson* pada siswa kelas I SDIT Nurul Istiqlal Wonosari Klaten 2013/2014? Untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan menerapkan penelitian tindakan kelas yang meliputi rangkaian siklus dengan analisis deskriptif prosentase.

Temuan penelitian ini menunjukkan peningkatan disetiap siklusnya. Dalam hal prestasi menunjukkan peningkatan secara bertahap. Pada tahap pra siklus atau sebelum diterapkan strategi *peer lesson* sebesar 48% sedangkan setelah dilaksanakan pembelajaran melalui strategi *peer lesson* pada tahap siklus I sebesar 69,2% dan pada siklus II meningkat dengan baik hingga 88,4%.

Pada tahap pra siklus siswa yang telah tuntas dengan KKM 70 sebanyak 3 siswa atau 11,6% dan yang belum tuntas sebanyak 23 siswa atau 98,7%, sedangkan pada tahap siklus I Siswa yang tuntas sebanyak 15 anak atau 57,6% dan siswa yang belum tuntas sebanyak 11 anak atau 42,3%, sedangkan pada siklus II sudah mencapai target yaitu yang tuntas 100%.

Kata Kunci: Prestasi, Keaktifan, Strategi *Peer Lesson*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَ
صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membimbing manusia menuju jalan yang telah diridhoi Allah swt

Skripsi yang berjudul upaya meningkatkan prestasi pada pelajaran menghafal al Qur'an melalui strategi peer lesson pada siswa kelas IA SDIT Nurul Istiqlal 2013/2014 ini memberikan sumbangsih kepada sekolah dalam menerapkan strategi mengajar menghafal al Qur'an untuk meningkatkan prestasi siswa.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ari Anshori, M.Ag., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.

3. Maria Ulfa, S.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap Dosen FAI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
5. Seluruh staf TU dan Perpustakaan yang telah memberikan pelayanan berupa sarana dan prasarana yang baik dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SDIT Nurul Istiqlal yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Guru-guru SDIT Nurul Istiqlal yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. membalas kebaikan serta melimpahkan rahmat kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk kelengkapan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surakarta, 7 Juli 2014

Nur Ma'rifatul Fitri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Hipotesis Tindakan	3
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II : LANDASAN TEORI.....	 5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Tinjauan Teoritik	7
1. Prestasi.....	7
2. Menghafal Al Qur'an	8
3. Strategi <i>Peer Lesson</i>	9
a. Pengertian.....	9
b. Langkah-langkah strategi <i>Peer Lesson</i>	10
c. Kelebihan dan kekurangan.....	11
 BAB III : METODE PENELITIAN	 12
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	12
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	12
C. Metode Pengumpulan Data	13
D. Metode Analisis Data	14
 BAB IV : DESKRIPSI DATA	 16
A. Gambaran Umum SDIT Nurul Istiqlal Wonosari Klaten....	16
1. Letak Geografis.....	16
2. Sejarah Berdirinya	16
3. Struktur Organisasi	17
4. Visi dan Misi.....	17
a. Visi.....	17
b. Misi.....	17
5. Keadaan Guru dan Siswa SDIT Nurul Istiqlal.....	17
a. Keadaan Guru.....	17
b. Keadaan Siswa.....	18

B. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	18
1. Perencanaan	18
2. Tindakan	19
3. Observasi.....	21
4. Refleksi	22
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	22
1. Perencanaan.....	22
2. Tindakan	23
3. Observasi.....	24
4. Refleksi	26
BAB V : ANALISIS DATA	27
A. Data Inti Penelitian	27
1. Pra Siklus.....	27
2. Siklus I	29
3. Kegiatan Pendidikan Informal	32
BAB VI : PENUTUP	34
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran	36

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Hasil Observasi Keaktifan Siswa pada Tahap Pra Siklus
Tabel 2	Hasil Evaluasi Pra Siklus.
Tabel 3	Data Hasil Observasi Keaktifan Siswa pada Tahap Siklus I.
Tabel 4	Hasil Evaluasi Siklus I.
Tabel 5	Data Hasil Observasi Keaktifan Siswa pada Tahap Siklus II.
Tabel 6	Hasil Evaluasi Siklus II.

.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 2 Permohonan Menjadi Pembimbing I
- Lampiran 3 Permohonan Menjadi Pembimbing II
- Lampiran 4 Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
- Lampiran 6 Berita Acara Konsultasi Pembimbing I
- Lampiran 7 Berita Acara Konsultasi Pembimbing II
- Lampiran 8 RPP Siklus I
- Lampiran 9 RPP Siklus II
- Lampiran 10 Hasil Prestasi Siswa Pra Siklus
- Lampiran 11 Hasil Prestasi Siswa Siklus I
- Lampiran 12 Hasil Prestasi Siswa Siklus II
- Lampiran 13 KKM Tahfidzul Qur'an
- Lampiran 14 Struktur Organisasi SDIT Nurul Istiqlal
- Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup